

지속가능생활시스템융합전공

Interdisciplinary Program in Sustainable Living System

2020. 12. 01. 제정
2021. 03. 26. 개정
2021. 09. 01 일부개정
2021. 12. 08 일부개정
2022. 08. 26 일부개정
2022. 11. 30 일부개정
2023. 5. 31 일부개정

1. 학과교육목적

가정과 지역사회를 넘어 범세계적 차원에서의 지속가능한 생활 패러다임 구축을 위해 산업·사회의 문제를 도출하고 창의적 해결 방안을 모색하여 현장에 적용할 역량을 갖춘 인재를 양성하는 것을 목표로 한다.

2. 학과전공분류

지속가능생활시스템융합전공(Interdisciplinary Program in Sustainable Living System)

3. 융합전공참여학과

일반대학원 생활과학과, 디자인조형학과, 창의융합디자인협동과정

4. 학과내규

가. 지속가능생활시스템융합전공은 일반대학원 생활과학과, 디자인조형학과, 창의융합디자인협동과정에 입학한 학생을 대상으로 원전공에서 1학기 이상 등록한 자 중에서 선발한다.

나. 지속가능생활시스템융합전공 이수를 위한 최소 학점은 융합전공 교육과정표의 기초공통과목 또는 전공과목 중 석사 12학점, 박사 15학점 이상으로 한다. 단, 원전공 교과목과 6학점까지는 중복인정 가능하며 융합전공위원회에서 인정한 경우, 타과 교과목 또는 대학원 및 단과대학에서 개설하는 일반공통과목을 전공으로 인정 가능하다.

다. 지속가능생활시스템융합전공을 이수하는 학생은 원전공의 졸업요구조건에 추가하여 아래의 졸업요구조건을 충족하여야 한다. 단, 공인영어 성적의 경우 원전공에서 졸업요건으로 공인영어 성적 최소 기준 이상의 성적을 제출한 경우 해당 성적을 융합전공 졸업요건으로 인정한다.

• 석사:

- 공인영어 성적 최소 기준 이상 취득 ('고려대학교 졸업자격영어시험(KU영어인증시험)'로 대체 가능, 국제어학원 강좌 수강으로 대체 불가) <개정 2022. 08. 26.>

지속가능생활시스템융합전공 석사과정 졸업예정자가 피치 못할 사정으로 학위청구논문 심사 이전까지 영어공인성적을 제출하지 못한 경우, 지도교수의 허가와 융합전공운영위원회의 심의를 거쳐 예외를 허용할 수 있다. 이는 2023학년도 1학기 졸업예정자부터 소급하여 실시한다. 단, 이는 석사과정 학생에 한하여 영어공인성적 외의 다른 졸업요건을 모두 충족하였을 경우에만 적용된다. 또한 예외적 면제 허가를 받은 학생이라도 해당 학기에 논문심사를 통과하지 못하는 등 졸업요건을 충족시키지 못하면 면

제가 취소되어 그 다음 학기에는 영어공인성적을 제출하여야 한다. <개정 2023. 05. 31.>

- 국제학술대회 발표 관련: 국제학술대회 발표 1회 이상 (단, 외재적 요인으로 인해 발표 신청이 어렵다고 판단되는 경우 전공운영위원회의 승인을 거쳐 국제 디자인 전시 또는 어워드, BK21지속가능생활시스템융합교육연구단 주관 국제심포지움 학술발표 등으로 대체인정 가능)
- 영어 강의 6학점 이상 수강 (제1전공 수강과목 포함)
- 대학원신입생강좌(Introduction to Graduate Studies) 수강 (단, 2021학년도 2학기 입학생부터 필수, 이전 입학생들에게는 권장사항으로 함.)

• 박사:

- 공인영어 성적 최소 기준 이상 취득 ('고려대학교 졸업자격을영어시험(KU영어인증시험)'로 대체 가능, 국제어학원 강좌 수강으로 대체 불가) <개정 2022. 08. 26.>
- 국제학술대회 발표 관련: 국제학술대회 발표 1회 이상 (단, 외재적 요인으로 인해 발표 신청이 어렵다고 판단되는 경우 전공운영위원회의 승인을 거쳐 국제 디자인 전시 또는 어워드, BK21지속가능생활시스템융합교육연구단 주관 국제심포지움 학술발표 등으로 대체인정 가능)
- KCI(인문·사회계) 또는 SCIE(자연계) 등재지 이상 논문 게재 1편 이상
- 국제저명학술지 논문 투고 1회 이상
- 교육 관련 교과목 이수 (2학점 이상; 단, 교육 관련 분야 학사 또는 석사 학위소지자는 면제)
- 영어 강의 9학점 이상 수강 (제1전공 수강과목 포함)
- 대학원신입생강좌(Introduction to Graduate Studies) 수강 (단, 2021학년도 2학기 입학생부터 필수, 이전 입학생들에게는 권장사항으로 함.)

※ 공인영어 성적 최소 기준(석사, 박사):

TOEIC	TOEFL			TEPS	NEW TEPS	IELTS
	PBT	CBT	IBT			
800	550	213	80	660	361	6.0

※ 고려대학교 졸업자격을영어시험(KU영어인증시험) 최소 기준(석사, 박사): 국제어학원 공지사향 참고 <개정 2022. 08. 26.>

TOEIC IP	TOEFL ITP
800	550

라. 종합시험

종합시험은 필기시험으로 시행한다. 종합시험 과목은 융합전공 기초공통과목 중 석사 1과목, 박사 2과목을 지도교수가 지정하고 학과주임이 승인하여 결정한다.

마. 융합전공 진입 및 포기 신청

융합전공을 진입 또는 포기하기 위해서는 대학원에서 지정한 기간에 신청서를 작성하여 융합전공운영위원회의 승인을 받아야 한다. <개정 2022. 08. 26.>

부칙

이 내규는 2020년 12월 1일자로 제정한다.

부 칙

이 내규는 2021년 3월 26일부터 개정 시행한다. (학과 내규 일부 개정)

부 칙

이 내규는 2021년 9월 1일부터 일부 개정 시행한다. (학과 내규 일부 개정)

부 칙

이 내규는 2021년 12월 8일부터 일부 개정 시행한다. (학과 내규 일부 개정)

부 칙

이 내규는 2022년 8월 26일부터 일부 개정 시행한다. (학과 내규 일부 개정)

부 칙

이 내규는 2022년 12월 1일부터 일부 개정 시행한다. (학과 내규 일부 개정)

부 칙

이 내규는 2023년 5월 31일부터 일부 개정 시행한다. (학과 내규 일부 개정)

지속가능생활시스템융합전공 교과목 목록

이수구분	학수번호	교과목명	학점(시간)
기초공통	HEE503	생활과학연구방법론 I	3(3)
	HEE504	생활과학연구방법론 II	3(3)
	HEE507	생활과학질적연구방법론	3(3)
	HEE510	가정교과지속가능발전교육	3(3)
	HEE511	생활과학프로그램개발특론	3(3)
	GCE503	생활과학과 세계시민교육	3(3)
	HEE684	가정학교육방법론	3(3)
	SLP501	기후위기완화와적응을위한생활	3(3)
	SLP502	지속가능한생활과AI	3(3)
	SLP503	혁신적자원순환과창업	3(3)
	SLP504	지속가능한디자인전략	3(3)
	SLP505	생활문제해결과데이터과학	3(3)
전공	HEE526	정서발달특론	3(3)
	HEE591	가족생태학	3(3)
	HEE630	인간발달특강	3(3)
	HEE686	가정과교육동향및이슈	3(3)

이수구분	학수번호	교과목명	학점(시간)
	HEE634	부모교육특론	3(3)
	HEE675	지역사회와영양	3(3)
	HEE689	아동복지특론	3(3)
	HEE718	성인및노인학특론	3(3)
	HEE764	패션디자인특론 I	3(3)
	HEE767	패션재료섬유및신소재	3(3)
	HEE777	패턴연구	3(3)
	HEE778	영양소대사	3(3)
	HEE784	식생활교육	3(3)
	HEE796	식품의건강기능성	3(3)
	HEE797	식품과학특론	3(3)
	HEE807	정신건강론	3(3)
	HEE858	미래먹거리와대체식품	3(3)
	HEE861	지속가능한식품시스템	3(3)
	HEE862	기능성식품소재	3(3)
	HEE863	글로벌패션산업과지속가능발전	3(3)
	HEE864	지속가능한의류제품관리	3(3)
	HEE866	소비자와윤리적의사결정	3(3)
	HEE867	지속가능한가계재무관리	3(3)
	HEE870	지속가능한생활연구	3(3)
	HEE871	지속가능한세계전통복식과공예	3(3)
	HEE878	음식인문학특론	3(3)
	CCD501	융합디자인과제 I	3(3)
	CCD512	디자인사고	3(3)
	AND603	디자인브랜드전략	3(3)
	AND612	제품감성연구	3(3)
	AND625	유니버설주거디자인	3(3)
	SLP506	지속가능한주거환경관리	3(3)
	GCE501	지속가능성을위한혁신메커니즘설계	3(3)

[기초공통]

HEE503 생활과학연구방법론I [Research Methods in Human Ecology 1] [3]

- 생활과학연구 수행을 위한 방법론과 연구조사기법의 기초를 다지고 기본적인 통계 분석 능력을 기른다.

HEE504 생활과학연구방법론Ⅱ [Research Methods in Human Ecology 2] [3]

- 생활과학연구 수행을 위한 다양한 통계 분석(분산분석, 회귀분석, 요인분석, 경로분석) 방법을 학습하고 학생들이 습득한 지식을 자신의 논문 및 연구 수행에 효과적으로 적용할 수 있도록 한다.

HEE507 생활과학질적연구방법론 [Qualitative Research Methods in Human Ecology] [3]

- 생활과학 연구에 필요한 질적연구방법론을 이론적으로 학습하고 실제 연구에 적용해 본다.

- HEE510 가정교과지속가능발전교육 [Sustainable Development Education in Home Economics Curricula] [3]
- 가정교과에서 다루어지는 지속가능발전교육의 내용을 분석하고 관련 연구를 살펴봄으로써 가정교과와 관련 비교과 활동의 지도 방안을 탐색한다.
- HEE511 생활과학프로그램개발특론 [Advanced Program Development in Human Ecology] [3]
- 생활과학과 관련된 프로그램개발에 대한 다양한 접근 방법을 탐구해보고 우리나라와 외국에서 개발된 생활과학 관련 프로그램을 분석한다.
- GCE503 생활과학과세계시민교육 [Global Citizenship Education in Human Ecology] [3]
- 본 강좌는 세계시민교육 전문가 및 전담교수의 강의, 실습, 프로젝트중심 학습으로 이루어진다. 환경과 지속가능한 삶, 문화의 다양성, 빈곤과 불평등 등 세계시민교육 분야에 대한 이해를 다루고, 생활과학분야에서 세계시민교육과 관련된 프로젝트를 수행하는 것을 포함한다.
- HEE684 가정학교육방법론 [Teaching and Learning Method in Home Economics Education] [3]
- 효율적 가정학 교수-학습을 위한 다양한 방법과 매체를 탐색해 보고 수업에 적용해 본다.
- SLP501 기후위기완화와적응을위한생활 [Everyday Living For Climate Crisis Mitigation and Adaptation] [3]
- 기후변화로 인하여 발생하는 위기와 그로 인한 생활 환경 변화에 대해 탐색하고, 위기의 완화와 적응에 대한 이론적 체계의 이해를 통하여 기후변화 적응 전략을 제시할 수 있다.
- SLP502 지속가능한생활과AI [Sustainable Life and AI] [3]
- 기술의 변화는 생활 전반에 영향을 주고 있으며, 빠른 사회의 변화를 적응하는 것은 쉽지 않은 상황이다. 최근 생활 속의 용어로 발전하고 있는 AI에 대해 알아보고, AI 시대에 지속 가능한 생활을 위해 요구되는 AI와 관련 윤리의 문제를 탐구해 본다.
- SLP503 혁신적자원순환과창업 [Innovative Resource Circulation and Entrepreneurship] [3]
- 지속가능발전을 고려한 순환경제(Circular Economy)의 개념을 이해하고, 혁신적 자원순환을 위한 다양한 혁신적 모델에 대하여 탐색한다. 또한 혁신적 자원 순환 모델에 근거한 창업을 위한 기본적 준비과정에 대하여 알아본다.
- SLP504 지속가능한디자인전략 [Sustainable Design Strategy] [3]
- ‘요람에서 요람으로’라는 지속가능성의 명제는 우리 삶의 모든 부분이 탄생하고 수명을 다할 때까지 자연 속으로 되돌리는 삶의 태도를 의미한다. 이 과목은 지속가능성의 순환성을 바탕으로 우리 일상 생활의 제품, 시각물, 환경을 개선하는 방법과 전략을 학습한다.
- SLP505 생활문제해결과데이터과학 [Problem Solving and Data Science] [3]
- 데이터 과학은 다양한 데이터에서 지식을 추출하고, 분석 내용에 대한 의미를 도출할 수 있다. 따라서 지속가능한 생활, 생활의 질 향상의 과정에서 발생 가능한 생활문제를 해결하는 새로운 방법론을 데이터 과학의 관점에서 탐구해 본다.

[전공]

- HEE526 정서발달특론 [Advanced Emotion Development] [3]
- 정서이론에 대한 전반적인 고찰과 정서와 발달과의 관련성에 대한 논의를 통해 정서에 대한 포괄적인 이해를 돕고, 이를 교육현장에 접목시키는 능력을 함양한다.

HEE591 가족생태학 [Family Ecology] [3]

- 생태학적 관점에서 개인과 가족의 삶을 탐구한다. 특히 남성과 여성의 삶에 영향을 주는 다양한 요인을 생태학 이론에 근거하여 분석함으로써 여성과 남성의 주체적인 정체성 확립 및 삶의 질을 향상시키는 긍정적인 환경을 모색한다.

HEE630 인간발달특강 [Seminar in Human Development] [3]

- 인간 발달의 여러 측면에 관한 Article을 소개하고 Article의 내용 및 방법상의 문제점 등을 발표, 토론한다.

HEE686 가정과교육동향및이슈 [Trend and issue of home economics education] [3]

- 국내외 가정과교육 관련 연구물 및 최신 쟁점들을 집중적으로 토의하는 과정을 통해서 가정과교육사조와 교육과정 및 학습이론의 특성 등을 이해, 분석, 평가한다. 다양한 가정과교육을 분야별로 검토하며, 이들 각각이 가정과 사회에 미치는 영향을 파악한다.

HEE634 부모교육특론 [Advanced Parent Education] [3]

- 부모 교육에 관련된 쟁점을 중심으로 연구한다.

HEE675 지역사회와영양 [Community Nutrition] [3]

- 각 지역마다 대두하고 있는 영양 문제를 비교 연구한다.

HEE689 아동복지특론 [Advanced Child Welfare] [3]

- 현대 사회에 있어서의 아동복지 문제를 고찰하고 그들의 복지 문제가 가정과 사회에 미치는 영향을 분석하여 해결책을 연구한다.

HEE718 성인및노인학특론

- 성인과 노인에 관한 이론을 고찰하고, 성인에서 노년기에 이르기까지의 신체적·사회적·심리적 변화를 연구한다.

-

HEE764 패션디자인특론 I [Advanced Fashion Design I] [3]

- 디자인과 예술 이론들을 학습하고 이를 패션디자인에 활용하는 방안을 모색한다.

HEE767 패션재료섬유및신소재 [Textile Fiber and New Materials] [3]

- 본 과목을 통해 패션 재료, 패션 신소재 개발을 위한 섬유 가공법 및 최신 가공 개발 동향에 대해 이해하는데 중점을 두고자 한다.

HEE777 패턴연구

- 다양한 디자인을 상품으로 완성하기 위하여 패턴 설계 및 구성을 수작업 및 CAD를 이용하여 제작한다.

HEE778 영양소대사 [Advanced Metabolism of Nutrients] [3]

- 영양소의 소화, 흡수, 대사과정을 이해하고, 영양소간의 상호관계 조절에 대해 연구한다.

HEE784 식생활교육 [Dietary Education] [3]

- 개인의 신체적·정신적·사회적 발달 과정 등을 단계로 구분하여 설명하고, 이의 발달에 미치는 사

회, 문화 및 심리적 환경 등의 영향을 규명함으로써 인간 행동을 종합적으로 연구한다.

HEE796 식품의 건강기능성 [Biofunctionality of Foods] [3]

- 상황에 맞게 건강을 유지하고 기능을 증진시키는 데 도움을 주는 건강기능성 식품의 기능성과 안전성, 효능 등에 대한 지식을 습득하고 정보를 다양하게 접하고 확인한다.

HEE797 식품과학특론 [Advanced Food Science] [3]

- 식품 일반성분의 구조 및 성질과 이들의 상호작용에 대하여 강의한다.

HEE807 정신건강론 [Mental Health] [3]

- 정신건강과 관련된 유전적 요인과 환경적 요인을 살펴보고 스트레스 대처전략 및 행동문제를 중재하기 위한 기법 등을 소개한다.

HEE858 미래먹거리와대체식품 [Future Food and Alternative Food Products] [3]

- 미래의 식량 동향을 이해하고 대체식품의 정의, 종류, 그리고 특성에 대해 공부한다. 특히 현재 대체식품 소재로 사용되고 있는 식물성 단백질과 식용곤충 단백질의 특성 및 최신 기술과 트렌드에 대해 학습한다.

HEE861 지속가능한식품시스템 [Sustainable Food System] [3]

- 지속가능한 식생활 소비 및 생산 패턴 확립을 위한 식품시스템에 대해 알아본다. 특히 지역사회 내의 식품 시스템에서 소비자의 입장에서 지속가능한 식생활문화를 확립하기 위한 실질적 방법에 대해 탐구해본다.

HEE862 기능성식품소재 [Functional Food Material] [3]

- 인간의 건강한 삶을 보장하고 웰빙 증진을 위해 식품유래의 고부가가치 건강기능성 식품소재에 대해 탐색한다. 특히 지속가능한 발전을 고려한 자연과 인간에 유익한 친환경적이며 고령친화식품 개발을 위한 기능성식품소재에 대해 학습해본다.

HEE863 글로벌 패션산업과 지속가능발전 [Global Fashion Industry and Sustainable Development] [3]

- 글로벌 패션산업의 현황과 구조를 이해하고, 패션산업의 환경적, 사회적, 경제적 관점에서의 지속 가능 발전 문제 및 기회 등을 파악함으로써 보다 지속가능한 패션산업을 위한 고려사항을 탐색한다.

HEE864 지속가능한 의류제품관리 [Sustainable Laundering and Clothing Care] [3]

- 세탁 및 의복관리의 원리에 대한 이해를 통하여 지속가능한 의류제품 관리를 도모한다.

HEE866 소비자와윤리적의사결정 [Consumer and Ethical Decision-Making] [3]

- 소비자들의 의사결정과정에 대해 다학문적으로 접근하여 윤리적 의사결정에 영향을 미치는 요인들을 경제학, 심리학, 사회학의 기초이론과 연구들을 학제적으로 종합하여 분석한다. 이를 통하여 윤리적 의사결정을 유도하기 위한 교육적, 정책적 시사점을 도출한다.

HEE867 지속가능한 가계재무관리 [Sustainable Household Financial Management] [3]

- 사회의 기본 경제 단위인 가계의 행동을 경제학적 접근을 통해 이해한다. 가계재무관리를 금전적 행동과 비금전적 행동으로 구분하여 분석하며, 이를 지속가능성과 관련지어 고찰하여 지속가능한 가계경제의 실천방안을 제시한다.

HEE870 지속가능한 의생활연구 [Sustainable Clothing and Textiles Research] [3]

- 섬유와 의류의 디자인, 제작, 생산, 소비에 있어서 지속가능성과 관련된 요소와 이슈를 학문적, 사회적, 산업적인 측면에서 탐색하고 사회적 문제의 해결 방안을 모색한다.

HEE871 지속가능한 세계전통복식과공예 [Sustainable World Traditional Dress and Crafts] [3]

- 디자인, 생산, 소비적 측면에서의 지속가능성과 관련된 세계의 전통복식과 공예를 살펴보고 지속 가능한 요소를 응용한 패션디자인을 전개한다.

HEE878 음식인문학특론 [Advanced Food Humanities] [3]

- 한국인의 음식문화를 인문학적인 관점에서 살펴며 쌀, 채소, 고기, 수산물, 양념에 담긴 한국인의 역사, 문화, 정서와 앞으로의 지속가능성을 공부한다. 그리고 한식의 중요한 요소인 궁중음식, 종가음식, 반가음식, 향토음식문화 등을 인문학적 시각에서 함께 다룬다.

CCD501 융합디자인과제1 [Convergence Design Project] [3]

- 융합적 접근이 필요한 최신 이슈(Emerging Issues) 혹은 실제적 문제를 주제로 다양한 방식의 다학 제적 팀웍 기반으로 해결해 나가는 프로젝트 중심 교과이다. I~IV까지 매학기 개설되며 상이한 전공 의 교수가 팀을 구성하여 지도하며 학생 또한 다양한 전문 분야의 백그라운드를 가진 학생들이 팀을 이루어 프로젝트를 진행한다. 매 학기 주제는 개설 요청을 받아 시의성, 수월성 등을 판단하여 선정 하고 개설 요청한 교수가 팀을 구성하여 교과를 운영하도록 한다.

CCD512 디자인사고 [Design Thinking] [3]

- 창의융합디자인 협동과정은 디자인을 중심으로 공학, 경영, 의학 등의 분야와 협업을 통한 문제 해결 중심 교육을 중점적으로 시행하여 차세대 산업을 주도할 수 있고 국제적인 경쟁력을 갖춘 디자인 Thinker 형 인재, 신비즈니스 창출형 창의융합 디자인 리더를 양성하는데 목표를 둔다.

AND603 디자인브랜드전략 [Design Branding Strategy] [3]

- 디자인은 분명한 사용목적과 발생혜택을 전제로하며, 이를 달성하기 위해 명확한 문제정의와 더불어소비자의 동경과 가 치에 부응하기 위하여 최적의 해법을 꾀하기 위한 적절한 디자인방법을 적용해야한다. 소비자의 니즈와 동경을 넘어 원 초적 가치를 이해하고 이에(소비자 인사이트)에 기반한 해결책의 방향성을 제시하여 최종 소비자/사용자의 만족은 물론 제공자/기업의 근원적 가치 추구를 하는 것을 목표로 하여야 한다.

AND612 제품감성연구 [Product Image Analysis Program] [3]

- Emotional and sensitive design is about everything that human accepts from external world. We explore how emotion and sensitivity work in the recognitive process of brain and body. Our goal in this lecture is to understand the imagery as a basic ability between the inner mind and the external world.

AND625 유니버설주거디자인 [Universal Living Design] [3]

- 유니버설 주거 디자인의 관점은 연령, 성별, 장애, 문화의 어떠한 장벽이 없는(Barrier-Free) 디자인을 통해 주거 환경을 개선하는 것을 목표로 한다. 유니버설 디자인의 관점에서 우리 사회의 차별적 문제를 발견하고 실제적으로 해결하는 것을 목표로 한다.

SLP506 지속가능한주거환경관리 [Sustainable Housing Environment Management] [3]

- 지속가능성의 관점에서, 주거환경의 안전성, 편리성, 보건성, 쾌적성의 기능을 분석하고 사례연구를 진행한다. 또한, 주거환경과 인간의 심리·행동적 측면과의 관련성을 학습한다.