

영어교육학과

Department of English Education

2023.04.25. 일부개정

2024.03.01 일부개정

學科教育目的

대학원 영어교육학과의 교육목적은 다음과 같다.

1. 영어교육에 대한 이론과 실제적 연구를 통하여 초·중·고등학교 현장과 영어교육 관련 전문 분야에서의 학문적 발전을 도모한다.
2. 산·학·관의 협력 및 연계 연구를 통하여 영어교육 및 연구에 필요한 교육 자료와 방법, 저서를 연구하고 개발한다.
3. 영어교육에 대한 학문적·실제적 연구와 교육을 수행해 낼 수 있는 유능한 연구자 및 교수 요원을 양성한다.
4. 학교와 영어교육 전문 분야에서의 영어교육 발전을 통하여 국가 및 사회의 발전에 기여한다.

學科傳攻分野

1. 본 학과의 전공명은 영어교육학(English Education)이다.
2. 세부 전공에는 영어학습 및 교수이론(English Teaching and Learning), 응용영어학(Applied English Linguistics), 영미문학교육(Teaching Literature in EFL)이 있다.

學科內規

1. 각 강좌 개설은 격년제를 원칙으로 한다.
2. 본 학과에서는 석사과정, 박사과정, 석박사 통합과정을 공동으로 운영한다. 따라서 학생들은 석사과정 또는 박사과정 이수에 필요한 학점을 석사과정과 박사과정 개설 과목 중에서 선택하여 이수할 수 있다.
3. 본 학과 학생은 학위 청구 논문 제출에 앞서 석사과정에서는 최소한 24학점 이상을, 박사과정에서는 36학점(석사과정 학점제외) 이상을, 석박사 통합 과정에서는 54학점 이상을 이수하여야 한다.
4. 석사과정 학생은 졸업에 필요한 24학점 중에서 18학점 이상을, 박사과정 학생은 졸업에 필요한 36학점 중에서 27학점(석사과정에서 이수한 과목은 제외) 이상을, 석박사 통합과정 학생은 48학점

이상을 본 학과 전공 분야에서 개설하는 과목으로 이수하여야 한다.

5. 타학과에서 석사과정은 6학점, 박사과정은 9학점 이내로 이수하여 전공학점으로 인정받고자 할 경우에는 지도교수와 주임교수의 승인을 받아야 한다. 대학원 일반공통 과목을 전공학점으로 인정받고자 할 경우에는 **승인요청서(교과내용의 전공 관련성 포함)**를 제출하여 지도교수와 주임교수의 승인을 받아야 하며, 최대 3학점까지 전공학점으로 인정받을 수 있다.
6. 석사과정, 박사과정 및 석박사 통합과정 모두 졸업하기 이전에 분야별로 논문계획서를 발표하며, 졸업논문은 논문계획서 발표 및 통과 후에 작성한다. 논문계획서 발표 시기와 방법은 특별히 규정하지 않는다.
7. 본과 학생은 학위청구논문 심사 신청서 제출 이전에 일정한 영어 시험점수의 성적표를 지도교수를 통해 학과에 제출해야 한다. 토플 IBT는 90 이상, IELTS는 평균 6.0 이상(Academic), TEPS는 710(Speaking 2급, Writing 2급), NEW TEPS는 392(Speaking 2급, Writing 2급) 이상을 통과하는 점수로 인정한다. 시험 성적의 유효기간은 논문 제출 학기 기준으로 해서 시험일로부터 5년으로 한다. 단, 2008년 이전의 입학자 에게는 유효기간을 두지 않는다.

영어권 국가에서 학사를 이수한 경우와 영어 원어민 학생은 다음 사항을 따른다.

- ① 4년제 대학을 졸업한 영어권 국가(미국, 영국, 캐나다, 호주, 뉴질랜드, 아일랜드) 출신의 영어 원어민에게 위 조건은 면제된다. 기타의 국가는 학과 교수회의에서 결정할 수 있다.
- ② 비영어권 학생이 영어권 국가에서 10년 이상의 학교 교육(4년제 대학 포함)과 거주를 하여 영어 원어민으로 인정될 경우, 증빙자료를 제출하면 학과 관리위원회에서 면제 여부를 결정할 수 있다.
- ③ 위 조건에 해당하지 않는 외국인의 경우는 위의 영어 조건을 충족해야 한다.
8. 국내외 유명 타대학 TESOL 프로그램에서 이수한 학점을 이체할 경우, 주임교수(관리위원)의 동의 하에 지도교수가 판단하여 지도교수 지정과목으로 인정할 수 있다. 상기 TESOL 프로그램에서 취득한 과목을 정규과목으로 대체/인정받고자 하는 경우에는, 해당_학생이 요청하고 주임교수의 관리 하에 해당과목 교수의 필기시험을 합격(100점 만점에 70점 이상)해야 한다. 최대 6학점까지 이체가 가능하다.
9. 본 학과를 원활하게 운영하기 위해서 1인의 주임교수를 두며, 임기는 2년으로 한다.
10. 세부 전공 분야별로 관리위원을 (전체 3인까지) 두는 것을 원칙으로 하며, 관리위원의 임기는 2년으로 하고, 주임교수는 관리위원장을 겸한다.
11. 지도교수 선택 및 임시 지도교수제: 신입생이 희망하는 교수가 있고 해당 교수가 동의하면 첫 학기부터 그 교수를 지도교수로 선택할 수 있다. 지도교수를 정하지 않은 신입생에게는 첫 학기에 관리위원(영어학습 및 교수이론, 응용영어학, 영미문학 교육 세 분야 중 1인)이 임시 지도교수로 지정되고, 학생이 희망하는 분야의 지도교수를 두 번째 학기 초에 결정하도록 한다.
12. 지도교수 지정과목 및 종합시험과 관련한 사항은 아래에 따른다.

1. 석사과정, 박사과정 및 석박사 통합과정에 입학한 신입생은 지도교수와 면담하여 지도교수가 지정하는 과목을 수강해야 한다. 지도교수의 판단에 따라 지정 과목 수를 5과목 이내에서 정하며, 영어교육 분야 및 인접 전공 분야를 졸업한 신입생은 지도교수의 판단에 따라 지정 과목을 면제할 수 있다.
2. 기타 지도교수 지정과목과 관련한 사항은 대학원 시행세칙에 따른다.

綜合試驗

1. 영어교육학과는 영어학습 및 교수이론, 응용영어학, 영미문학교육 세 개의 세부 전공 분야로 구성되며 종합시험 시험과목은 각 세부 전공 분야에서 개설한 석사과정 또는 박사과정 과목 중에서 정한다. 단, 세미나 과목은 종합시험 대상 과목에서 제외한다.
2. 종합시험으로 석사과정은 3과목, 박사과정 및 석박사 통합과정은 4과목으로 정한다.
석사과정: 자신의 세부 전공 분야에서 두 과목, 타 세부 전공 분야에서 한 과목을 선택한다.
박사과정: 자신의 세부 전공 각 분야에서 세 과목, 타 세부 전공 분야에서 한 과목을 선택한다.
3. 종합시험 방법
 - 1) In-class 필기시험을 원칙으로 하되 관리위원회의 승인 아래 구술시험을 응시할 수 있다.
 - 2) 필기시험 응시 시 응시과목은 한 학기에 두 과목을 초과할 수 없다. 단, 학위청구 연한이 경과하여 재진입한 학생은 한 학기에 세 과목을 응시할 수 있다.
 - 3) **주임교수와** 사범대학 행정실이 학생들의 시험성적을 관리한다.

4. 종합시험 대체

- 1) 한국연구재단(이하 연구재단) 등재후보 학술지에 자신의 세부 전공과 관련된 논문을 단독 게재한 경우 지필시험을 대체하는 것으로 인정한다. 석사과정생은 1편, 박사과정생은 2편으로 지필시험을 대체한다. 박사과정생이 연구재단 등재후보지에 자신의 세부 전공 분야에서 단독으로 1편만을 게재한 경우 타 세부 전공 분야에서 한 과목 지필시험을 치른다.
- 2) 연구재단 등재지 이상의 학술지에 자신의 전공과 관련된 논문을 단독 또는 공동연구의 주저자 또는 교신저자로 게재한 경우 지필시험을 대체하는 것으로 한다. 석사과정생은 1편, 박사과정생은 2편, SCI급 논문은 석·박사과정생에게 1편으로 지필시험을 대체한다. 박사과정생의 경우 자신의 전공에서 1편의 논문만을 연구재단 등재지 이상의 학술지에 단독 또는 공동연구의 주저자 또는 교신저자로 게재한 경우 타 세부 전공 분야에서 한 과목 지필시험을 치른다.
- 3) 박사과정생이 전공 영역에서 SCI 급 논문 1편을 단독 또는 공동연구의 주저자 또는 교신저자로 게재한 경우 박사학위 청구논문 제출자격으로 요구되는 논문(연구재단 등재후보지 이상의 논문 1편)도 면제받는다.
- 4) 연구재단과 SCI 학술지 이외의 연구실적(국내외 전문학술저서)에 대해서는 학과교수회의를 통해 인정할 수 있다.

이 내규는 2013년 봄 학기부터 적용하고 ((1)항, (2)항, (5) 항), 이 규정이 이전에 입학한 학생들에게

문제가 있다고 판단되는 경우에는 이전 규정과 새 규정 중 학생들이 선택하도록 한다.

부 칙

1. 이 내규는 2003학년도 입학자부터 적용한다.

부 칙

1. (시행일) 이 개정안은 2023학년도 전기 입학자부터 적용한다.
2. (경과조치) 학과내규 7항, 8항은 이전 입학자에게도 적용가능한 것으로 본다.
3. (경과조치) 학과내규 ‘종합시험의 면제’ 항은 2024학년도 전기 입학자부터 적용하며, 5항(일반공통 전공학점 인정)은 지도교수와 주임교수의 승인 하에 이 개정안 이전에 수강했던 과목에도 적용가능한 것으로 본다.

[영어교육학과 개설과목]

이수 구분	학수번호	교과목명	학점 (시간)
전공 과목	ENE 751	영미아동문학교육 (Teaching British & American Children's Literature)	3(3)
	ENE 752	영미청소년문학교육 (Teaching British & American Young Adult Literature)	3(3)
	ENE 754	연극을 통한 영어교육 (Learning English through British & American Children's Drama)	3(3)
	ENE 756	영미문학교육이론의 이해 (Studies in Teaching English through Literature)	3(3)
	ENE 757	영화와 영미학습자문학 교육론 (Teaching English through Films and English Language Learner's Literature)	3(3)
	ENE 760	영미문화와 영어교육 (Culture-Bound Language Learning in EFL)	3(3)
	ENE 761	영어 음성 및 음운론 (English Phonetics and Phonology)	3(3)
	ENE 762	현대영어의 구조 (Structure of Modern English)	3(3)
	ENE 763	영문법 응용연구 (Topics in English Grammar for EFL Learners)	3(3)
	ENE 765	영문법교육론 (Pedagogical English Grammar)	3(3)
	ENE 766	제2언어 연구의 언어학적 기초 (Linguistic Foundations of Second Language Studies)	3(3)
	ENE 767	영어발음 및 청해 교육론 (Teaching English Pronunciation and Listening	3(3)

ENE 768	Skills)	3(3)
ENE 769	영어어휘습득과 지도 (Acquisition and Teaching of English Vocabulary)	3(3)
ENE 772	영어의미와 영어교육 (English Linguistics and Meaning in EFL Education)	3(3)
ENE 773	영어담화분석 (Discourse Analysis)	3(3)
ENE 774	영어작문교육론 (Second Language Writing)	3(3)
ENE 776	제2언어 습득론 (Second Language Acquisition)	3(3)
ENE 777	영어교육 의사소통중심 통합접근법 (CLT-Based Holistic Approach to TEFL)	3(3)
ENE 778	영어독해교육론 (Second Language Reading Comprehension)	3(3)
ENE 779	영어교수학습이론 (Second Language Learning & Teaching)	3(3)
ENE 780	영어청해 및 회화교육론 (Teaching Second Language Conversation & Listening Comprehension)	3(3)
ENE 790	영어멀티미디어교육론 (Multimedia-based English Education)	3(3)
	영어평가론 (Language Assessment)	
ENE 791	영어교육양적연구방법론 (Second Language Quantitative Research)	3(3)
ENE 771	영어발달과세계영어 (Development of the English Language and World Englishes)	3(3)
ENE 794	창의성 자료와 활동을 통한 영어교육 (Teaching English Through Creative Activities and Materials)	3(3)
ENE 796	영미 그림책 읽기와 문식성 교육 (Teaching English Through Picture Books in EFL)	3(3)
ENE 798	실험음성학 (Experimental Phonetics)	3(3)
ENE 799	화용론과 현대언어이론 (Pragmatics and Modern Linguistic Theories)	3(3)
ENE 836	크리티컬 페다고지와 제2언어교육 (Critical Pedagogy and Second Language Teaching)	3(3)
ENE 861	영어의미화용론과 영어교육 (Applied English Semantics and Pragmatics)	3(3)
ENE 862	초등영어자료와 문식성 교육 (Elementary English Teaching Materials and Literacy Education)	3(3)
ENE 863	대학영어독해 교육론 (Teaching Reading Comprehension in College)	3(3)
ENE 864	영미드라마 읽기 교육 (Seminar: Teaching British & American Drama)	3(3)
ENE 865	영어교육 세미나 I (Seminar in English Language Education I)	3(3)
ENE 866	영어의미론 응용연구(Seminar in English Semantics for EFL)	3(3)
ENE 867		
ENE 869		
ENE 873		

ENE 876	문법이론과 제2언어습득 (Linguistic Theories and Second Language Acquisition)	3(3)
ENE 880		3(3)
ENE 881	영어교육 질적 연구 방법론 (Second Language Qualitative Research)	3(3)
ENE 882	응용영어학 세미나 (Seminar in Applied English Linguistics)	3(3)
	영어화용론 응용연구 (Seminar in Second Language Pragmatics)	
ENE 884	영어교육 세미나 II (Seminar in English Language Education II)	3(3)
ENE 885	영어학 특강 (Topics in English Linguistics)	3(3)
ENE 886	영미스토리비판적읽기 (Reading British and American Stories critically)	3(3)
ENE 887	영어교육 응용연구 (Seminar in SLA research)	3(3)
ENE 888	현대영문법 세미나 (Seminar in Grammatical Theories and Modern English)	3(3)
ENE 889	음운 및 어휘 습득 세미나 (Seminar in the Acquisition of Phonology and Vocabulary)	3(3)
ENE 890	L2 영문법 특강 (Seminar in L2 English Grammar)	
	영미문학특강 (Special Topics in English Literature)	
	음운 및 어휘 습득 응용연구 (Topics in Phonological and vocabulary Acquisition)	
	영미소설특강 (Special Topics in British & American Fiction)	
	영미희곡의 명작들 (Reading Masterpieces in English Drama)	
	코퍼스기반 영어교육 및 연구방법 (Corpus-Based English Language Teaching and Research Methods)	
	인공지능활용 영어교육 및 연구방법 (AI-Enhanced English Language Teaching & Research Methods)	